

# ROUND UP!

## ACTIVITEIT: AFRONDEN OP TIENTALLEN TOT 100

2 LEVELS



Juf Brenn



Bedankt voor het aanschaffen van dit product! Ik hoop dat je er veel plezier van zult hebben.

## GEBRUIKERSVOORWAARDEN

Door dit product aangeschaft te hebben, ben je akkoord gegaan met de gebruikersvoorwaarden zoals beschreven in de algemene voorwaarden op de website. <https://jufbrenn.nl/algemene-voorwaarden/>



Juf Brenn

## CREDITS



# UITLEG

## SPELBORD I (LEVEL I)

### MATERIALEN:

- \* Een kaartspel.
- \* Spelbord I.
- \* Fiches.

### VOORBEREIDING HELE GROEP

Haal uit het kaartspel de kaarten: tien, boer, vrouw en koning. De aas is het getal 1.

### HOE WERKT HET?

De leerlingen kunnen deze activiteit in tweetallen uitvoeren. De kaarten worden omgedraaid op een stapel gelegd. De leerlingen mogen om de beurt twee kaarten omdraaien. Die worden op de plek van kaart 1 en kaart 2 op het spelbord gelegd. Dit getal wordt vervolgens afgerond op een tiental. Hier legt de leerling een fiche neer. De leerling die niet aan de beurt is controleert het antwoord. Vervolgens worden er twee nieuwe kaarten omgedraaid en op de kaarten gelegd die er al lagen. Je kunt ook de kaarten op een weglegstapel leggen. Welk tiental heeft aan het einde de meeste fiches verzameld? Zijn de kaarten op? Schud dan de stapel kaarten opnieuw.



Juf Brenn

# ROUND UP!

AFRONDEN OP TIJNTALLEN TOT 100

|    |     |
|----|-----|
| 10 | 20  |
| 30 | 40  |
| 50 | 60  |
| 70 | 80  |
| 90 | 100 |

KAART 2

KAART 1



# UITLEGG

## SPELBORD 2 (LEVEL 2)

### MATERIALEN:

- \* Een kaartspel.
- \* Spelbord 2.
- \* Werkblad.

### VOORBEREIDING HELE GROEP

Haal uit het kaartspel de kaarten: tien, boer, vrouw en koning. De aas is het getal 1.

### HOE WERKT HET?

De leerlingen kunnen deze activiteit in tweetallen uitvoeren. De kaarten worden omgedraaid op een stapel gelegd. De leerlingen mogen om de beurt twee kaarten omdraaien. Die worden op de plek van kaart 1 en kaart 2 op het spelbord gelegd. Dit getal wordt vervolgens opgeschreven op het werkblad in de kolom "getal".

Vervolgens wordt het getal afgerond. Dit wordt op het werkblad opgeschreven in de kolom "Round up / Round down". De leerling die niet aan de beurt is controleert het antwoord. Vervolgens worden er twee nieuwe kaarten omgedraaid en op de kaarten gelegd die er al lagen. Je kunt ook de kaarten op een weglegstapel leggen.

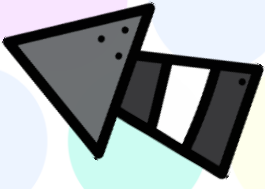
Zijn de kaarten op? Schud dan de stapel kaarten opnieuw.



Juf Brenn

# ROUND UP!

AFRONDEN OP TIJNTALLEN TOT 100

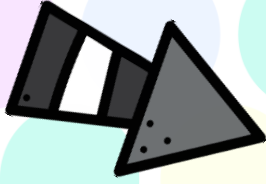


**Round  
up**

KAART 2

KAART 1

**Round  
down**



# ROUND UP! WERKBLAD



Juf Brenn

[illegible][illegible][illegible][illegible]